

# La technologie numérique au service de la coopération et de l'alternance

## Objectif :

- Expérimenter la coopération numérique pour accompagner l'alternance

## Description :

La pédagogie coopérative d'après Jim Howden est une approche pédagogique complexe construisant la double visée d'apprendre au sein d'un groupe à coopérer et de coopérer pour apprendre en se basant sur des valeurs qui sont propres au groupe.

Cet atelier expérientiel fondé sur cette approche, vise d'une part à vous faire découvrir la classe coopérative par la prise en main des outils numériques facilitant le travail d'équipe et, d'autre part, s'interroger sur le rôle et les missions des acteurs en contexte d'alternance.

## Modalités :

Cet atelier se déroulera en présentiel et à distance.

- Nombre de personnes maximum : 16 (2 groupes de 8 participants)
- Durée : 2h
- Proposé et animé par : Florence Bruneau et Tabatha Morin

## Références :

Meirieu, Philippe. « Pédagogie coopérative » [En ligne]

[https://www.meirieu.com/DICTIONNAIRE/pedagogie\\_cooperative.htm](https://www.meirieu.com/DICTIONNAIRE/pedagogie_cooperative.htm)

[Consulté le 01 mars 2019]

Entretien par Jacques Carbonnel avec Michel Develay, professeur en sciences de l'éducation à l'université de Lyon II. [En ligne]

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/La-pedagogie-cooperative%E2%80%89oui-si-Ou-le-point-de-vue-d-un-didacticien> [Consulté le 28 février 2019]

Arcand, Diane. « Apprentissage coopérative ». [En ligne]

[http://www.tact.fse.ulaval.ca/fr/html/coop/2app\\_coo/cadre2.htm](http://www.tact.fse.ulaval.ca/fr/html/coop/2app_coo/cadre2.htm) [Consulté le 1 février 2019]